



په افغانستان کې د ماشومانو ټوليز وضعيت ته کتنه

څېړنيز راپور

څېړونکې : دافغانستان د بشري حقونو خپلواک کمیسیون (دڅېړنې څانګه)
مالي مرسته : دسوېدن او ناروي د ماشومانو ملاتړ موسسه
ډيزاين : مرتضيٰ عليزاده
چاپخونه : دافغانستان د بشري حقونو د خپلواک کمیسیون چاپخونه
دڅېړيدو کال : ۱۳۸۶ لمریز .

لړليک

سريزه او د راپور پيژندنه
۱۰۱- دڅېړنې موخه (هدف)
۱۰۲- د ماشومانو په برخه کې ملي او نړيوالې ژمنې
۱۰۳- دڅېړنې ډول، ځای او کسان .
۱۰۴- ټوليز معلومات

- ۱۰۵- په کورونو کې د ماشومانو سره ناوټريخوالې.
- ۱۰۶- دهويت ثبتول او د تابعیت تذکرې درلودل .
- ۱۰۷- روغتیا ته د لاسرسی حق.
- ۱۰۸- اوبو ته د لاسرسی حق.
- ۱۰۹- د ښوونې او روزنې حق .
- ۱۰۱۰- د کار په برخه کې د مصونیت لرلو حق .
- ۱۰۱۱- واده کول .
- ۱۰۱۲- د کډون او برخې اخیستنې حق .
- ۱۰۱۳- پایله.
- ۱۰۱۴- وړاندیزونه.

سريزه او دراپور پيژندنه:

په افغانستان کې د ماشومانو ټوليز وضعیت او موقف دمختلفو دليلونو پر اساس توپير لري، خو هغه څه چې روښانه دي هغه دادي چې په ټوليزه توگه په دي هيواد کې دغه گروپ ضرر ليدونکې دي او دخطر سره مخامخ دي، ددې تر څنگه د هغوي د او سيدلو ځايونه او فرهنگي حساسيتونه، جنسيت، او اقتصادي وضعیت هم د هغوي پر ضرر ليدني باندې نور هم تاثیر کوي او د هغوي ضرر ليدنه نوره هم ډيروې .

په افغانستان کې د اوږدو جگړو وروسته د ماشومانو وضعیت په پنځو وروستيوکلونو کې بدلون کړي دي خو دا بدلونونه په لومړي سر کې په ټولو برخو کې نه دي او دوهم دا چې د ماشومانو د ډيرو ستونزو په لرلو سره د هغوي اندازه هم دلمس وړ نه گرځي.

په ټوليزه توگه افغانستان يو سنډي هيواد دي او د لرغونو رواجونو او عنعنو پيروي دا زمينه برابروي چې هغوي نور هم ضرر وويني افغان ماشومان په کليو او ښارونو کې دمختلفو ستونزو سره لاس په گريوان دي په کليو کې ددوي ژوند د هغه سيمې دحاکمه او مروج عنعنو او رسمو سره مخامخ دي چې پورته عنعني د ماشومانو لاسرسنه و روغتيا، ښوونې او روزني او نوري اړتيا وي تر خپل اثر لاندې راولي، د مثال په توگه هلته هلکان تر نجونو ډيلر چانس لري چې ښوونځيو ته ولاړشي او دکم سنه ودونو رواج هم هغه څه دي چې دوي او په خاص ډول نجوني دښوونې او روزني څخه محرومه کوي .

د ډيرو ماشومانو راول ديوه ښه روش به توگه منل شوي رواج هم هغه څه دي چې ماشومان د روغتيا ته د لاسرسني د ښوونې او روزني او دشخصيت د ودې کولو څخه راگرځوي، چې په ټوليزه توگه نجوني ددغه سستم قرباني دي .

که څه هم په ښارونو کې د ماشومانو له پاره دا وخت او امکانات ډير دي چې ښوونې او روزني او روغتيا يې څانگو ته لاسرسې ولري او دلته کورنۍ دا ښه گڼي چې د هغوي ماشومان لوست وکړي، خو دنفوس د ډيرووالي، کارونو ته نه لاسرسنه ټولني ته دتوگه نه رسيدل او دکليو څخه وښارونو ته د ډيرو شميرو دوامداره مهاجرتونه ددې سبب گرځي چې له لويانو نه ماشومان ضرر ليدونکې و اوسي .

د ښوونځيو شمير او ښوونيزي اسانتياوي د غوښتنو سره سم نه دي، د کار گرو او گدا ماشومانو شمير په ډيريدو دي، ماشومان دساتيري او تفريح له پاره لږ وخت لري

د نالوستو شمير او په خاص ډول د نالوستو ميندو دشمير زياتوالي ددې سبب گرځيدلي چې ډير پلرونه او ميندي د ماشومانو د روزني څخه پوره معلومات و نه لري ددي ترڅنگه په کورونو ښځو په وړاندې تاوتريخوالي هم مخ په ډيريدو دي چې دغه دواړو د ماشومانو په وړاندې د تاوتريخوالي اندازه ډيره کړي ده چې د هغه په پايله کې ماشومان په ښوونځي او کورونو کې د تاوتريخوالي سره مخامخ دي درست شميرته د لاسرسني له پاره د ډاډ وړ څانگي نشته نو په سلوکې د ماشومانو صحيح رقم، د هغوي سن او نور هغه څه چې شمير نه يې بايد وي به تخميني ډول باندې يې کوي .

هغه ماشومان چې خاصي پاملرنې ته اړتيا لري لکه معلول ماشومان لږه پاملرنه ورته شوي ده په معمول ډول د داسي ماشومانو له پاره په ملي اومحلي سويه باندې خاص پلانونه او پروگرامونه نشته.

دا وضعه په داسي حال کې روانه ده چې افغانستان په ۱۹۹۴ زکال کې د ماشومانو د حقونو دنړيوال ميثاق غړي شو او د هغه ترڅنگه يې په اساسي قانون کې د ماشومانو دملاتړ ژمني کړي دي .

داساسي قانون ۵۴ ماده د ماشومانو دملاتړ په برخه کې وايي:

((کورنۍ د ټولنې اساسي رکن دي او د دولت تر پاملرنې لاندې ده . دولت دکورنۍ او په ځانگړې توگه د مور او ماشومان دجسمي او روحي روغتيا د تامين، د ماشومانو دروزني او داسلام د سپيڅلي دين له احکامو سره د مغايرو رسومو د له منځه وړلو له پاره لازم تدبيرونه نيسي))
دپورته يادوني په نظر کې نيولو سره د ۲۰۰۶ زکال په نيمې کې د افغانستان د بشر د بشر د حقونو خپلواک کميسيون دسويډن او ناروي هيوادونو د ماشومانو د ملاتړ کوونکې موسسو په مرسته باندې د څارني يوه پروژه جوړه کړې چې د ماشومانو وضعیت به په ۲۱ ولايتونو کې په ازمايښتي توگه وڅيړي، په دې پروژه کې ټوله معلوماتونه په مستقيمه توگه د ماشومانو سره د خبرو اترو په وسيله چې په ځانگړي او ټوليزه توگه شوي دي راتول کړل شوي دي .
دغه راپور هغه تحليل دي چې په افغانستان کې د ماشومانو ټوليزه وضعه د هغه معلوماتونو څخه په لاس راغلې ده کوم چې د کميسيون د سيمه ييز څارنکو له خوا راتول شوي وه.

۱۰۱- د راپور موخه (هدف):

- دريوت اساسي موخي په دډول دي:
- په افغانستان کې د ماشومانو د وضعیت انځور.
 - په افغانستان کې د دولت دملی او نړيوالو ژمنو په رڼا کې د ماشومانو دوضعيت ارزونه.
 - داماشومانو د ستونزو هغه بيان چې راساً د هغه د خولې څخه راوتلي دي.
 - په دې راپور کې اساسي مسلې دادي
 - د هغه ډلې ماشومانو پيژندنه چې ضرر ليدونکې دي کړ
 - و روغتيا يې امکاناتو ته د ماشوانو لاسرسنه.
 - د ښوونې او روزني حق ته د ماشومانو لاسرسنه.
 - د کار گرو ماشومانو وضعه.
 - دهغه ماشومانو وضعه چې بي وخته ودونه کوي.
 - د ځاني مسئلو په هکله د ماشومانو د گډون تحليل.

۱۰۲- د راپور برابر ولو او معلوماتو لاسته راوړلو ډول:

دغه راپور د سوال کولو د طريقي څخه په گټه اخيستنې او مصاحبي کولو څخه په لاس راغلې دي د ډکو شوو فورمو ټولير شمير ۲۹۴۱ ته رسيدري د ټول شمير مرکه شويو څخه په سلو کې ۷، ۵۰ يې نجوني دي چې د هغوي ټوله شمير ۱۴۹۰ نجوني کېږي او پاتې برخه چې ۲، ۴۹ په سلو کې جوړوي هلکان.
دغه معلوماتونه ددغو ۲۱ ولايتونو څخه راتول شوي دي.
کابل - بدخشان - بادغيس- بغلان - مزار شريف. فارياب، هرات جوزجان، کندهار، کاپيسا، خوست، کندز - ننگرهار پکتيا، پکتیکا، پنجشیر، پروان، سمنگان، زابل، لغمان او تخار.
ددغه معلوماتونو د راټولولو کار د ۲۰۰۶ زکال د جون مياشتې د ۱۱- نيټې څخه پيل او د ۲۰۰۶ زکال د دسامبر تر ۲۹ پوري د سيمه ييزو څانگو د ماشومانو د دفتر له خوا سرته رسيدلي دي.

په لاندې جدول کې په هر ولایت کې د مرکه شویو شمیر گوري

د مرکه شویو شمیر	دولایت نوم	شد میر
۱۱۶	بدخشان	۱
۲۶	بادغیس	۲
۱۲۰	بغلان	۳
۲۶۲	بلخ	۴
۴۰۰	فاریاب	۵
۲۶۸	هرات	۶
۱۶۲	جوزجان	۷
۱۰۲	کابل	۸
۹۲	کندهار	۹
۲۰	کاپیسا	۱۰
۵۲	خوست	۱۱
۸۵	کنډز	۱۲
۶	لغمان	۱۳
۴۰۲	ننګرهار	۱۴
۲۲۹	پکتیا	۱۵
۵۴	پکتیکا	۱۶
۹۲	پنجشیر	۱۷
۹۰	پروان	۱۸
۵۲	سمنگان	۱۹
۹۰	تخار	۲۰
۸	زابل	۲۱

هغه سیمې چې د مرکو له پاره ټاکل شوي او مرکې شوي دي د هغوي اساسي معياربشري حقونه وه چې لاندې موضوعگانې پکې شاملې وې:
 - هغه سیمې چې بشري حقونه پکې تر پېنولاندې شوي وه.
 - د هغه ماشومانو ځانگړي گروپ چې ضرر ليدونکې وه او يا په لړکيو توکمونو پورې يې اړه درلوده.
 - د پېښو راتلولو او په خاص ډول د بشري حقونو د سرغړونو پېښې

په لاندې جدول کې د مصاحبه شوو ماشومانو د سن په لحاظ کته گوري ويني

د عمر له پلوه د هغوي کته گوري	د مرکه شويو ټوليزه شمېره
۵- کلن	۱ ماشوم
۷- کلن	۱۰ ماشومان
۸- کلن	۱۲۰ ماشومان
۹- کلن	۱۷۹ ماشومان
۱۰- کلن	۲۹۱ ماشومان
۱۱- کلن	۲۴۶ ماشومان
۱۲- کلن	۴۷۳ ماشومان
۱۳- کلن	۳۹۴ ماشومان
۱۴- کلن	۳۶۹ ماشومان
۱۵- کلن	۳۳۶ ماشومان
۱۶- کلن	۲۴۴ ماشومان
۱۷- کلن	۲۲۵ ماشومان
۱۸- کلن	۵۳ ماشومان

دپورته سروې په بهير کې سيمه ييزو څارونکو ۲۷ داسې مسلې په نښه کړې چې د بشري حقونو څخه سرغړونه شوي وه .
 په دغو مرکو کې د افغانستان د ټولو توکمونو ماشومانو گډون کړي دي چې تاجک، پښتون، هزاره ازبک، ترکمن، بلوچ، پشه يې، عرب اونور وه .

۱۰۲- د ماشومانو په اړه ملي او نړيوالی ژمنې:

افغانستان يو د هغو هيوادونو څخه دي چې په ۱۹۹۴ز کال کې يې د ماشومانو د حقونو کنوانسيون لاسليک کړي او ځان يې دهغه په تطبيق او عملي کولو مکلف بللي دي .

د ماشومانو د حقونو کنوانسيون هغه يوازيني نړيوال سند دي چې د ماشومانو د حقونو د ساتني ضمانت کوي او په نړۍ کې ۱۹۲ هيوادونو هغه لاسليک کړي دي، د ماشومانو د حقونو نړيواله اعلاميه او هغه اختياري پروتوکولونه چې د ماشومانو د حقونو چې د نړيوال ميثاق ضميمه دي (د ماشومانو د پلورلو په هکله اختياري پروتوکول د ماشومانو فحشا او غير اخلاقي فلمونه و او په پوځي شخړو کې د ماشومانو د گډون اختياري پروتوکول چې د ۲۰۰۲ ز کال د ماشومانو د حقونو د کنوانسيون متمد دي) نور هغه نړيوال سندونه چې دولتونه دي ته مجبوره کوي چې د ماشومانو د ساتني او ملاتړ له پاره خاص تدبيرونه ونيسي .

د هيواد اساسي قانون يو دهغه معتبرو سندونو څخه دي چې د ماشومانو د حقونو ساتنه او ملاتړ په ټولو برخو کې کوي، له هغه جملې څخه موږ د اساسي قانون ۵۴ ماده گورو

((کورنۍ د ټولني اساسي رکن دي او د دولت تر پاملرنې لاندې ده . دولت دکورنۍ او په ځانگړي توگه د مور او ماشومان د جسمي او روحي روغتيا د تايمين، د ماشومانو دروزني او داسلام د سپيڅلي دين له احکامو سره د مغايرو رسومو د له منځه وړلو له پاره لازم تدبيرونه نيسي))

په همدې ډول د اساسي قانون په ۵۳ ماده کې راغلي دي .

((دولت د شهيدانو او مفقودينو له پاتې کسانو د معلولينو او معيوبينو د بيا ځواکمنۍ او په ټولنه کې د هغوي د فعاله ونډې اخيستنې په خاطر د مالي مرستو او روغتيا يې خدمتونو د تنظيم له پاره د قانون د حکمونو سره سم لازم تدبيرونه نيسي. دولت د متقاعدينو حقوق تضمينوي او له زرو کسانو بې سرپرسته بنځو، معيوبينو او معلولينو او بې وسه يتيمانو سره د قانون له حکمونو سره سم مرستي کوي))

همدا ډول د هيواد په اساسي قانون په ځانگړي ډول د ماشومانو دکار په هکله په روښانه ډول په ۴۹ ماده کې ليکل شوي دي :

((د جبري کار تحميل منع دی. دجگړې، آفتونو او نورو داسې حالاتو کې چې د عامو ژوند او هوساينه تهديد کړي، فعاله برخه اخيستنې د هر افغان ملي وجيبه ده. پرماشومانو د کار تحميل جواز نه لري.))

بنووني او روزني ته د لاسرسني په هکله د اساسي قانون په ۴۲ ماده کې راغلي دي

((زده کړه د افغانستان دټولو اتباعو حق دی چې د ليسانس تر درجې پورې وړيا د دولت له خوا تايمينږي.

دولت مکلف دی چې په ټول افغانستان کې د متوازن معارف د عامولو او د منځنيو اجباري زده کړو د تايمين لپاره اغېزمن پروگرامونه طرح او تطبيق کړي او د مورنيو ژبو د تدريس لپاره په هغوسيمو کې چې پرې خبرې کېږي لاره هواره کړي.))

د پورته مادو پر بنا د دولت له خوا هغه قانون نافذ شوي دي کوم چې په هغه کې هغه سرغړوني چې په د ماشومانو د حقونو په هکله کېږي وڅيرل شي .

ددې ترڅنگ په دې وړحو کې د کار او ټولنيزو چارو او د معيوبينو او معلولينو او شهيدانو وزارتونو له خوا داسې ستراتيژي ترتيب شوې ده چې هغه ماشومان چې خطر ورته متوجه دي وساتي چې داهم يو ملي سند دي چې د ماشومانو ساتنه او ملاتړ

۱۰۴- ټوليز شميري او معلومات:

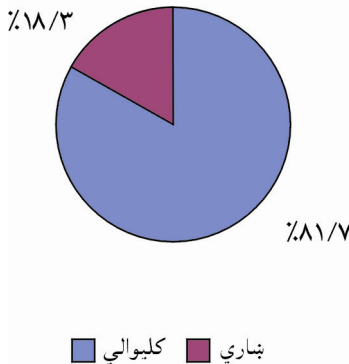
۱- په سلو کې ۷, ۸۱ دمصاحبو کوونکو څخه د کليو ماشومان دي او ۲, ۱۸ يې بيا دښارونو ماشومان جوړوي .

د پورته شميرني څخه څرگنديږي چې د پورته پروژي ډيره برخه کار پرهغو ماشومانو باندي شوې دي کوم چې په کليو کې ژوند کوي .

۲- په سلو کې ۹, ۹۵ % يا په بله ژبه د پورته ټوليز شمير څخه ۲۸۲۱ ماشومان چې ورسره مصاحبه شوې ده پخپلو کورونو ژوند کوي او ۱, ۴ % يې هغه ماشومان

دې چې کورنۍ نه لري، بايد په ياد ولرو چې ددغه کورنيو سرپرستي د پلار په غاړه نه وه، د کور دسرپرست په توگه نور کسان معرفي شوي دي چې دير ددغو کسانو څخه داسې وضعه لري چې هغوي پخپله سرپرستي، مراقبت او ملاتړ ته اړتيا لري د مثال په ډول د هغه جملې نه ۲، ۱۲٪ د کورونو سرپرستي د کونډو بڼځو، ۳، ۲۹٪ دزروکسانو، ۶، ۱۴٪ دماشومانو، ۶، ۳۰٪ د راستون شوو معلولينو ۷، ۱٪ د داخلي بيخايه شوو کسانو بيا ۶، ۱٪ په غاړه لرل .

ښاری_کليوالي سيمه



که د ماشومانو د حقونو د کنوانسيون مادې په غور ولولو نو په دغه کنوانسيون کې ډير ټينگار د ماشوم د ښو گټو له پاره شوي دي ددغه کنوانسيون په دريمه ماده کې راغلي دي ((په ټولو قوانينو او تصميمونو کې دې د ماشوم لورې گټې په نظر کې ونيول شي او دولتونه بايد خپل لازم ملاتړ د هغه ماشومانو سره وکړي کوم چې د هغوي پلرونه د هغه په عملي کولو کې بريالي نشي.))

د پورته کنوانسيون په حواله د ماشوم لورې گټې په نظر کې نيول له هر څه نه مهم دي، خو کله چې ماشوم پخپله د کورنۍ سرپرست وي او يا داسې څوک د هغوي سرپرستي وکړي چې پخپله و ملاتړ او مرستي ته په جدي ډول اړتيا ولري نو په روښانه توگه ويلاي شو چې د داسې ماشومانو حقونه تر ښو لاندې شوي دي او د خطر سره مخامخ دي .

په همدې ترتيب يادونه وشوه چې په سلو کې ۱، ۴ ماشومان په خپلو کورونو کې نه اوسېږي، د نورو ماشومانو د ژوند طريقه په دې ډول ده .

- ۱، ۴۷٪ د خپلوانو سره ژوند کوي .

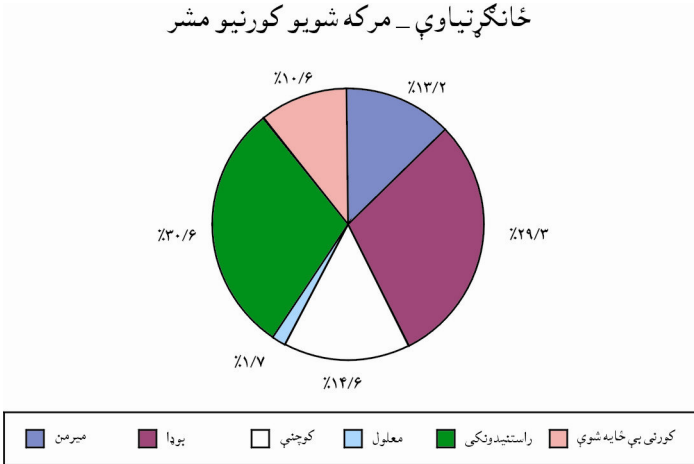
- ۶، ۲۸٪ په روزتونونو کې اوسېږي .

- ۸، ۲۱٪ هغه ډله ماشومان چې ډيرۍ يې د روزني او اصلاح په مرکز کې

اوسېږي .

- ۵، ۲٪ يوازي ژوند کوي .

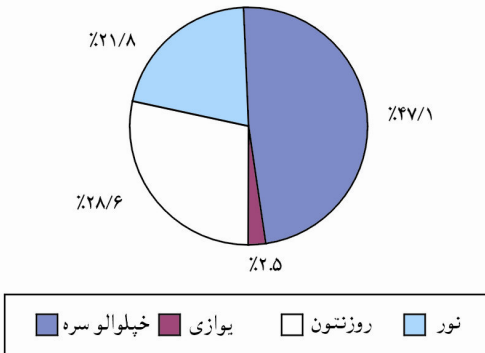
ځانگړتياوې - مرکه شويو کورنيو مشر



هغه ماشومانو وضعه چې کورنۍ نلري او د بل چا سره يا دخان سره ژوند کوي پورته گراف ښيي چې د ماشومانو لوي شمير يې د کورنۍ د محبت نه محروم دي او د خپلوانو او يا روزنتونو کې ژوند کوي، دغه کتنه گوري ماشومان د جدي ستونزو سره لاس په گريوان دي او دروغتيا يې، غذا يې او د ژوند د نورو اسانتياو څخه محرومه ژوند کوي .

يتيمان او بي سرپرسته ماشومان هغه څوک دي چې په افغانستان کې د ضرر ليدني سره مخ دي او تراوسه پورې هغوي ته باملرنه نه ده شوې .
 ۲- د پورته سروې به حواله ۱، ۳۰٪ يا په بله ژبه ۹۳ ماشومان هغه څوک دي چې معلوليت لري، دغه معلولو ماشومانو د خپل معلوليت لرلو نه خپلي ستونزې بيانولي له هغه جملې نه ۸، ۸۲٪ (۸۸) معلولو ماشومانو وويل چې دوي په سيمه کې ستونزې لري.

ځانگړتياوې - مرکه شوي ځانته دي - ملتيا نلري له چا سره ژوند کوي

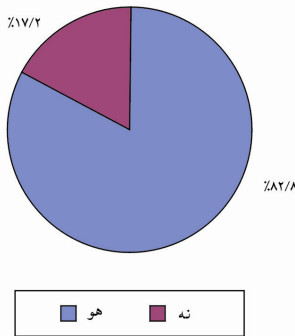


څيرونو ښودلې ده چې معلول ماشومان د ځانگړي مراقبت او توجه ته اړتيا لري، نوکه ځانگړي توجه ورته ونه شي نو د سختو ستونزو سره به لاس په گريوان وي، هغوي وويل چې ددوي ستونزو ته توجه نكېږي او ډير ځل د خپل كور د خجالت او سرگوزۍ سبب گرځي، د لوبو او ساتيرو څخه محرومه دي، ددې ترڅنگه معلول او معيوب ماشومان و روغتيايې، ښوونيز او روزنيزو پروگرامونو ته لاسرسۍ نلري او تراوسه پوري ددوي له پاره داسې موسسې نه دي برانستل شوي چې په ځانگړي توگه دي ودوي ته ښوونه او روزنه ور كاندې، حتا د اورتوپيډي (هډوكې) كلينيكونه چې ددوي له پاره مصنوعي لاي او پښې جوړوي په ولايتونو كې نشته . د ماشومانو د حقونو کنوانسيون په ۲۳ ماده کې ليکل شوي دي . (د معلولو او معيوبو ماشومانو څخه ځانگړي مراقبت او ددوي د ښوونې او روزنې له پاره ځانگړي ميتود د دوي حق دي، دا به د هغوي سره مرسته وکړي چې تر ډېره پورې هغوي پرځان متکب شي او په دې ډول په ټولنه کې فعاله ژوند پرمخ بوزي.)

۱۰۵- په کورونو کې د ماشوم په وړاندي تاوتریخوالی:

په لاس راوړي شميرنه ښيي چې په سلو کې ۶ ، ۱۱ % (۲۳۰ کسه) د ټولو مرکه شويو ماشومانو څخه د خپل پلار او مور د سلوک او کړونو څخه رضائيت نلري چې ددغه جملې څخه ۸ ، ۲ کسه چې ۱ ، ۵۱ په سلوکې کېږي د فزيکې (بدني) تاوتریخوالي څخه او ۴ ، ۴۸ % يې د روني ستونزو څخه شکایت درلودې، دا په داسې حال کې ده چې ډېرو ماشومانو ددې زړه وړتيا نه لرله چې د سوال ځواب ورکړي .

په سيمه کې د معلوليت له پلوه ستونزه لري؟



پورته گراف را ښيي چې په کورونو کې دننه د ماشومانو په وړاندي فزيکې او رواني تاوتریخوالي کېږي چې ډير ځله د مور او پلار او يا هم د هغو کسانو له خوا کېږي کوم چې ددوي په خوا کې اوسې، چې دغه تاوتریخوالي بيا ددې سبب کېږي چې ماشومان د عقو څخه ډک لوي شي او پخپله هم تاوتریخوالي ځانته غوره کړي .

۱۰۶- د تابعیت هويت پانه (تذکره):

د پورته سروې څخه د اسي څرگنديږي چې په سلو کې ۲، ۸۰٪ (۲۲۵۵ کسه) د هويت پانه نه لري، يوازې ۶، ۱۸٪ (۵۴۵ ماشومان) د هويت پانې لري، د ماشومانو له پاره د هويت پانې برابرول ډير مهم دي چې د ژوند په ټولو برخو کې مهم تاثیر کوي .

په هيواد کې روانې ستونزې ددې سبب شوي دي چې ماشومان بې هويت پانو پاتې شي خو د هغه ترڅنگه هم په سيستم کې نقص شته دي چې د زيږيدو او هويت پانو وپشلو فرهنگ نشته او ترهغه لا بده داده چې خلک د هويت پانو اخیستلو او دزيږيدو د ثبت سره هيڅ ډول علاقه نښيې .

د تابعیت د هويت پانې نه لرل چې په هغه کې د ماشوم سن او پيژندنه ليکل کېږي ددې سبب گرځي چې ماشوم د سختو ستونزو سره مخامخ شي، دا سخته ستونزه هله څرگنديږي چې د قانون د تعارض په وخت کې ورته اړتيا وي، نو د هويت پانې نه درلودل ددې سبب نه شي چې د قضيې دځيرولو په وخت کې د محکمي له خوا د هغه حق د ماشوم په توگه تر پښو لاندې شي، په دې برخه کې د نجونو زيانمني (ضرر ليدل) ډيره ده ځکه د هويت پانې د نه موجوديت په صورت کې کېدای شي چې هغوي په لړ سن باندي واده شي.

د ماشومانو د حقونو کنوانسيون ۸ ماده د هويت پانې د لرلو په هکله داسې ليکي

((ماشومان حق لري ترڅو نوم، مليت او دکورنۍ نوم (خټه) ورته ورکړل شي))

۱۰۷- روغتيا ته د لاسرسۍ حق :

سالمه روغتيا او سلامتي نه يوازې د ماشوم د ودې او غټيدو له پاره بلکې دهغه د طبيعي فعاليت او لوبو له پاره هم اړينه ده، هغه ماشوم چې د روغتيا څخه محروم وي که په عمل کې ناروغ هم نه وي خو د ودې او غټيدو څخه وروسته پاتيري، د ماشومتوب په وخت کې ناروغي د ماشوم فعاليت او دهغه سلوک تر تاثير لاندې راولي. دا ثابته شوې ده چې سختې ناروغي د ماشوم د ژوند پر ټولو برخو منفي اثر کوي او په دې ترتيب نو د هغه بدني فعليت ته زيان رسوي او ماشوم د نورمالي ودې څخه وروسته پاته کېږي .

د روغتيا حق د اساسي او لازمي حقونو څخه شميرل کېږي چې د هغه له مخې نو هر څوک حق لري چې د ډيرو ښو معيارونو، اسانتياوو او روغتيايې حق د لرلو څخه بهر مند وي .

دروغتيايې حق لرلو څخه يو يې هم دادې چې روغتيا يې خدمتونه موجود وي يا په بله ژبه ايا دولت روغتيايې اسانتيا وي اولس ته برابرې کړي دي که نه ؟

د څارنې او مرکو پايلو ښودلې چې په سلو کې ۲۲٪ (۵۹۳ ماشومان) وايې چې د دودې په سيمه کې هيڅ ډول روغتيايې اسانتياوي وجود نلري، پورته شمير رانښي چې په ډيرو سيمو کې روغتيا يې اسانتياوي او خدمتونه موجود دي، خو د هغوي د ويلو او بيان څخه داسې څرگنديږي چې ځنې دليلونه شته دي چې د روغتيايې خدمتونو گټور توب ډير لږدي او يا هم نشته. هغه ماشومانو چې پورته سوال ته يې مثبت ځواب ورکړي وو په سلو کې ۲، ۴۷٪ يې وايې چې روغتيايې اسانتياوو ته لاسرسنه د ستونزو سره مله وي .

کله چې روغتيايي څانگو ته ځي دستونزو سره مخ کېږي



څيړنې رانښيي چې د مرکو کوونکو ټولو شمير څخه په سلو کې ۴۷٫۲٪ (۱۳ ۵۲ ماشومان) وايي چې په سيمه کې د روغتيا يې اسانتياوو څخه د گټې اخيستنې په وخت کې د ستونزو سره مخامخ کېږي.

- په سلو کې ۵۲٫۶٪ ماشومان وايي چې د روغتيايې خدمتونو مرکزونه د دوي د کورنو څخه ليرې دي.

- په سلو کې ۱۶٫۸٪ وايي چې په هغه مرکزونو درمل او طبي وسايل نشته.

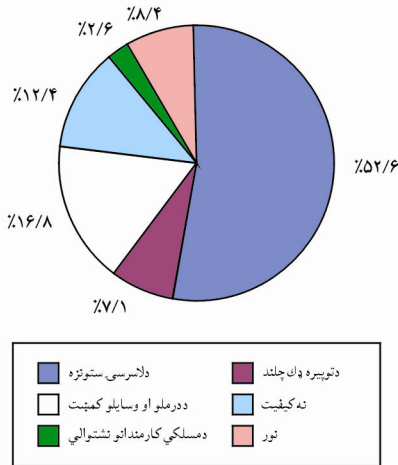
- په سلو کې ۱۲٫۴٪ وايي چې د درملو کيفيت خراب دي.

- په سلو کې ۸٫۴٪ وايي چې د روغتيايې خدمتونو له پاره پيسې نه لري .

لږ شمير مرکه شويو بيا د تبويض موضوع ته اشاره وکړه چې د دوي په مقابل کې کېږي او د بنځينه رنځ پوهانو نشته والي يې هم د شکايت په توگه ووايه .

څيړونو و ښودل چې د مرکه شويو ډيره برخه ټينگار کوي چې د روغتيايې خدمتونو رښتيايي ستونزي د درمل نشتوالي، د بې کيفيته درملو نو استعمال، د ناروغانو سره تبويض، د بنځينه رنځورپوهانو نشته والي او دپيسو نه درلودل دي .

د روغتيايي خدمتونو مرکزونو ته لاسرسۍ لري؟ هو! خو ډيري ستونزې هم شته



د هيواد د اساسي قانون په ۵۲ ماده کې د روغتيايې حق لرلو په برخه کې ليکل شوي دي: ((دولت د افغانستان د ټولو اتباعو لپاره د ناروغيو د مخنيوي او د وريا علاج وسيلې او روغتيايي اسانتياوي د قانون د حکمونو سره سم تامينوي . دولت د قانون سره سم د خصوصي طبي خدمتونو او روغتيايې مرکزونو جوړول او پراختيا لپاره لازم تدبيرونه نيسي.))

د پورته مادې پرېنا باندې دولت مکلفيت لري چې د هيواد ټولو اتباعو ته په وريا ډولروغتيا يې اسانتياوي برابرې کړي.

د ماشوم د حقونو کنوانسيون په ۲۴ ماده کې د روغتيا يې خدمتونو څخه دگټې اخيستنې په هکله ليکل شوي دي ((په ډيره عالي سطح باندې روغتيا يې خدمتونو ته لاسرسۍ حق او په ځانگړي توگه پر لومړني روغتياساتني باندې ټينگار، وفايوي تدبيرونه، د روغتيا يې بنسټونو پلي کول، د ماشومانو د مړينې د شمير ټيټول د دولتونو د دندې څخه شميرل کېږي، د ناوړه عنعنو د لغوه کولو له پاره هڅې او ددغو حقونو د پرځاي کولو له پاره نړيوالو هڅو ته اړتيا ليدل کېږي.))

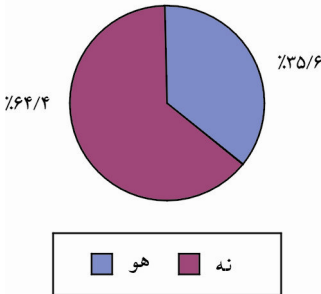
۱۰۸- پاکو اوبو ته د لاسرسۍ حق :

د ټولنيز و فرهنگي او اقتصادي حقونو د نړيوال ميثاق د لومړۍ مادې پراساس اوبو ته د لاسرسني حق يو ضروري حق گڼل شوي چې د مناسب ژوند او روغتيا له پاره اړين دي.

پاکو اوبو ته د لاسرسني حق ډير ځله کولاي شي چې د مختلفو ناروغيو مخنيوي وکړي او د ماشومانو د روغتيا سبب وگرځي، دغه موضوع په دې اړه لري چې اوبه د کومو منابعو څخه د گټې اخيستنې له پاره تيارېږي د مثال په توگه د سرخلاصو منابعو څخه د اوبو ځکل ممکن دي چې په روغتيا يې برخو کې ځکونکې د ناروغيو سره لاس په گريوان کړي، په همدې ډول د اوبو راوړلو واټن هم د بحث موضوع ده، ځکه په

ډيرو سيمو کې دا د ماشومانو دنده ده چې کورنو ته اوبه راوړې نو د ليرې واټن څخه اوبه راوړل هم ددوي وجود زيانمن تماميږي .
 دمرکو او څارني د پايلو پراساس په سلو کې ۶, ۳۵٪ مرکه شويو ماشومانو وويل چې دوي د سرخلاصو او منابعو څخه گټه اخلي، په داسې حال کې چې په سلو کې ۴, ۶۳٪ وايې چې دوي د سر پټو اوبودمنابعو څخه گټه ترلاسه کوي .

د سرخلاصو او سرپټو اوبو سرچينې



هغه ماشومان چې د اوبو راوړل د هغوي په غاړه دي د واټن له پلوه په دې ډول دي :

- د پنځلسو دقيقو نه په اوږده موده کې ۷, ۲۱٪ (۶۳۷) ماشومان.
 - د يو ساعت په شاوخوا کې ۰, ۶٪ (۱۷۶) ماشومان .
- ډير هغه ماشومان چې اوبه راوړي داسې اوږده او ستونزمنه لاره وهي چې ددې خطر هم موجود دي چې د لوړو ځايونو څخه راوغورځيږي په ځانگړې ډول دغه خطر د ژمي په موسم کې ډيريري، ددې ترڅنگه دغه ډول ماشومان د تيري د خطر سره هم مخ دي .
- نړيوال روغتيايې سازمان د اوبو د راوړلو د منبع واټن د پنځلسو دقيقو څخه لږ ټاکلي دي ترڅو اوبه ترې راوړل شي .
- د هيواد دساسي قانون د ۵۲ مادې په اساس ((دولت د افغانستان د ټولو اتباعو لپاره د ناروغيو د مخنيوي او د وريا علاج وسيلې او روغتيايې اسانتياوې د قانون د حکم سره سم تأمينوي .
- دولت د قانون سره سم د خصوصي طبي خدمتونو او روغتيايې مرکزونو جوړول او پراختيا هڅوي او ملاتړ يې کوي .
- دولت د سالمې بدني روزني د پياوړتيا او دملې او سيمه ييزو ورزشونو د پراختيا له پاره لازم تدبيرونه نيسي.))
- د روغتيا يې حق څخه گټه اخيستنه هغه څه دي چې په ډيرو نړيوالو سندونو کې پرې ټينگار شوي دي. د اقتصادي، ټولنيز او فرهنگي نړيوال تړون د ۱۲ مادې پرېنا د هر سړي د روغتيا، جسمي او رواني حق او دهغه نه گټه اخيستنه په عالي درجه په رسميت پيژندل شوي دي .
- په همدې ډول د ماشوم حقونو د تړون په تصويب سره د افغانستان ددولت په دې مکلف شوي دي چې د ماشوم د مړينو د راټيټولو له پاره لازم تدبيرونه ونيسي او د

امیدواره ښځو د روغتیا له پاره د زیږیدو تر مخه او د زیږیدو وروسته لازمي مرستې وکړي .

په همدې ډول د ماشوم د حقونو د نړیوال تړون په ۲۴ ماده کې د ماشوم د روغتیا په اړه لیکل شوي دي :

- دولتونه مکلفیت لري چې د روغتیا ته د ماشوم لاسرسی حق تامین کړي .
- دولتونه باید د ماشومانو د ناروغیو او د بې کیفیته غذا سره مبارزه وکړي .
- د امیدوارو ښځو لازمه مراقبت وکړي چې هغوي د روغتیا یې ښوونو سره بلدې شي او د وقایوي اجراءاتو په ترسره کولو سره د ناوړه دودونو مخه ونیسي .
- دا دولت د مکلفیتونو څخه ده چې د نړیوالو تړونونو او د هیواد د اساسي قانون پر بنسټ ځان مکلف وپولي چې د زر کلني پرمختیا پروگرام د هدفونو سره سم د میندو روغتیا ته پاملرنه وکړي او دهغه پروگرام پنځمه شمیره هدف چې د میندو به برخه کې ده لازم اجراءات وکړي .

۱۰۹- د ښوونې او روزنې حق:

د ښوونې او روزنې حق د افرادو د اساسي حقونو له جملې څخه شمیرل کېږي، د هیواد د اساسي قانون ۴۲ ماده په دې هکله لیکي ((زدکړه د افغانستان د ټولو اتباعو حق دي چې د ليسانس تر درجې پورې وړیا د دولت له خوا تامینيږي .

دولت مکلف دي چې په ټول افغانستان کې د متوازن معارف د عامولو او دمنځنیو اجباري زدکړو د تامین لپاره اغیزمن پروگرام طرح او تطبیق کړي او دموړنیو ژبو د تدریس لپاره په هغو سیمو کې چې پرې خبرې کېږي لاره هواره کړي.))

د ماشوم حقونو تړون د ۲۸ مادې پر اساس هر ماشوم پرته د هغه د نژاد، عقیدې او جنسیت په نظر کې لرلو سره په مساوي ډول حق لري چې د مساوي فرصتونو څخه په گټه اخیستلو سره د ښوونې او روزنې څخه گټه ترلاسه کړي نو ځکه هر ماشوم حق لري چې په هیواد کې د ټولو امتیازونو څخه گټه واخلي .

د ماشوم حقونو د نړیوال تړون ترڅنګه ښوونه او روزنه د ماشوم حق دي او دا د دولت دنده ده چې لومړنۍ ښوونې وړیا او جبري کاندې، د ښوونځیو مسئولان او کارگران باید د ماشوم انساني وقار او مقام ته احترام وکړي، ددغه حق د تامین لپاره نړیوالو مرستو ته اړتیا لیدل کېږي .

ښوونې او روزنې ته د ماشومانو مساوي لاسرسنه د دولت د مکلفیتونو څخه شمیرل کېږي چې باید ټینګه پاملرنه ورته وشي دغه لاسرسنه باید کمی او کیفي اړخونه ولري که څه هم ۷، ۹۶٪ ماشومانو چې د مرکب ورسره شوي وې هغوي ویلي وه چې ښوونځیو ته ځي، خو ډېرو یې دا هم وویل چې د مختلفو ستونزو له کبله نشي کولای چې په منظمه توګه د ښوونځي څخه واخلي .

مرکه شويو مختلف دلیلونه راوړل چې ولي په منظمه توګه ښوونځیو ته نه ځي چې ځنې یې دادې .

- په سلو کې ۵، ۳۰٪ ماشومان مجبوره دي چې کار وکړي .
- په سلو کې ۴، ۱۹٪ ماشومانو وویل چې ښوونځي ددوي له کورونو څخه لیرې دي .

- په سلو کې ۸، ۱۵٪ وویل چې ښوونځیو ته تلل د دوي په سیمه کې رواج نه دي چې دا نولرغونې ناوړه عتونه ده، ددې ترڅنګه په سیمو کې د ښوونځیو نشته والي او یا هم د هغه لیرې والي ددې سبب ګرځي چې په داسې سیمو کې ښوونه او روزنه رواج ونه لري .

څه نورو بيا ښوونځيو ته نه تلل ددې له پاره دليل راوړ چې ودونه يې كړي دي، مسلکې ښوونکې نشته، ناروغه يا معلول دي، او يا هم د ښوونکو ناوړه چلند د ښوونځيو د نه تگ سبب بولي .

خو د ښوونکو د ناوړه چلند په هکله سيمه ييز څارونکي د مختلفو پيښو سره مخ شوي دي چې د هغه جملې څخه وهل ټکول دي چې د کابل ښار په يوه ښوونځي د پېښې بيان په دې ډول دي .

((د سپورت مضمون په ساعت کې چې ټول د ټولگي نه وبهر وو د صنف د حاضرۍ کتاب ورکېږي، خو وروسته چې بل ساعت پيل کېږي او د فزيک ښوونکي راځي د حاضرۍ د کتاب په هکله پوښتي، خو کتاب ورک شوې و نو ښوونکي ددغه عمل په وړاندې د ټولگي ټول زده کوونکي وهي او توهينوي يې او لوړه کوي چې ټول زده کوونکي به په ازموينه کې ناکامه کړي او پايله هم دا شوه چې ښوونکي څه ويلې وه په عمل کې پلي کړه او ټوله زده کوونکي يې ناکامه کړل.))

څيرنو ښودلې ده چې يو لوي گروپ ماشومان د ځينو سببو نو له امله (لکه د کار کولو مجبورت، ناوړه عنعنې او رواجونه او د ښوونځيو ليري والي) نشي کولای چې خپلو زده کړو ته دوام ورکې او ځني يې د مجبورتونه له امله خپلي زده کړي نيمگړي پرېږدي .

د مرکه شويو څخه ۲۰۹ تنو (۸.۴ %) زده کوونکو خپلي زده کړي د لومړني ښوونځي تر بري وروسته پرې ايښي دي او ۴,۶ % تنو زده کوونکو د منځني ښوونځي ترې بري وروسته خپله زده کړه پرې ايښې ده .

د مرکه شويو څخه ۴۷۱ کسه چې ۱, ۱۹ % کېږي په دې نه پوهيږي چې په کوم ټولگي کې دوي ښوونځۍ پرې ايښي دي.

هغه زده کوونکو چې خپلي زده کړي سرته نه دي رسولې په مرکه کې د هغه سببونه په دې ډول په گوته کوي .

- په سلو کې ۲۵ % د کار کولو مجبورت د زده کړو د پرېښودو سبب بولي .

- ۹,۱ % بيا وايې چې دوي د ښوونځي د سامان پيريدلو توان نلري .

- ۹,۷ % بيا د خراب امنيت وضعه د زدکړو د پرېښودلو سبب بولي .

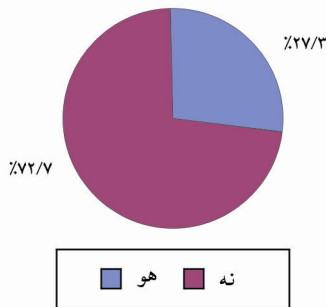
په يو بل راپور کې چې په ۱۳۸۵ ل کال کې دکميسيون لخوا د کارگرو ماشومانو په هکله خپور شوي دي هم پورته خبره تاييدوي .

((د سروې شوي ماشومانو له جملې څخه په سلو کې ۲۵ % يې چې ښوونځي ته ځي د هغوي د ښوونې کيفيت ډير ټيټ دي، د اڅکه چې په لومړي سر کې هغوي نشي کولای چې په نورمال ډول باندې ښوونځي ته تلل تعقيب کړي، او بل دا چې د ستريا په خاطر هم نشي کولای پر خپلو درسونو ژور فکر وکړي او په همدې ډول دومره وخت نلري چې په کور کې خپل کورني کار سرته ورسوي.))

که څه په اساسي قانون کې ښوونه او روزنه په وړيا توگه ليکل شوې ده او لومړنۍ او منځني زده کړه بايد په جبري توگه ترسره شي خو په عمل کې دغه څه نه دي پلي شوي او هغه کارگر ماشومان چې ښوونځي ته ځي نشي کولای چې خپل لومړني ښوونې سرته ورسوي، که څه هم ښوونه او روزنه په افغانستان کې وړيا ده او دا دتمبتو ټکو څخه شميرل کېږي خو ځيني نور ضمني لگښتونه لکه د ښوونځي يونيفورم، قرطاسيه، د موټر کرایه او داسې نور دي چې زده کوونکي د هغه مالي توان نلري، هغوي کار کوي ترڅو د ښوونځي لگښت برابر کړي، چې دا کار د غور وړ دي، په منځني ډول د يوه زده کوونکي کلني لگښت د ۱۵۰ - ۲۰۰ امريکايې ډالرو پورې (۷۵۰۰ - ۱۰۰۰۰) رسېږي په داسې حال کې چې د يوه دولتي کارمند کلنۍ معاش د ۶۰۰ - ۷۰۰ امريکايې ډالرو پورې دي .

څيړنو ښودلې ده چې يو د هغو مهمو لاملونو څخه چې ماشومان ښوونځيو ته نه ځي هغه اقتصادي ستونزې دي چې دافغانستان اولس ورسره لاس په گريوان دي، نو دغه ستونزې بيا د ماشومانو مور او پلار دي ته اړباسي چې پخپلو ماشومانو کار وکړي، ددې ترڅنگه د ښوونځيو ليروالي او په سيمه کې د حاکمه ناوړه دودونواو عنعنورواج هم ددې سبب گرځي چې ماشومان ښوونه او لوست ونکړاي شي . يوه د هغو لارو څخه چې ماشومان وکړلای شي ښووني او روزني ته لاسرسنه پيدا کړي، يوه لاره داده هغه ماشومان چې په ښوونځيو کې نه دي، نو دلوست زده کولو په کورسونو کې دي شامل کړل شي، په هغه مرکه کې چې د ماشومانو سره شوي دي ۲۴۰۲ ماشومانو ۷، ۷۲٪ وويل چې ددوي په سيمه کې داسې کورسونه نشته، خو ۷۸۶ ماشومانو ۲، ۷۲٪ بيا وويل چې ددوي په سيمه کې داشان کورسونه موجود دي .

آيا ستاسو په سيمه کې دلوست زده کړو کورسونه شته؟



دڅيړونو څخه داسې څرگنديږي چې دسروي شوي سيمو څخه يې ډيره برخه هغه کسان دي چې د هغوي په سيمه کې د لوست زده کړو کورسونه نشته .يو له هغه ستونزو څخه دادې چې ځيني کسان د ناوړه عنعنو او رواجونو په خاطر او يا هم د اقتصادي ستونزو له امله ښوونه او روزنه پرې ايښې ده، نو د لوست زده کړو کورسونو بيا کولای شي چې دوي ته لوست زده کړې زمينه چمتو کړي، خو پورته گراف رانښيي چې ډير کسان وايي چې ددوي په سيمه کې دلوست کورسونه نشته .

دهيواد داساسي قانون په ۴۴ ماده کې د نالوستي د منځه وړلو په برخه کې ليکل شوي دي ((دولت مکلف دي دښځو د زده کړو د پراختيا او توازن د ايجاد په منظور، د کوچيانو د زده کړو دښه والي او په هيواد کې د بي سوادۍ له منځه وړلو لپاره اغيزمن پروگرامونه طرح او تطبيق کړي .))
 د هيواد د اساسي قانون د ۴۳ مادې پراساس او دماشوم د حقونو د نړيوال تړون پرينسټ چې زموږ دولت هغه سند لاسليک کړي دي، دپورته تړون د ۲۸ مادې او دافتصادي، ټولنيز او فرهنگي نړيوال تړون د ۱۴ مادې پر اساس چې وايي ((غړي هيوادونه د تصويب د نيټې څخه دوه کلونه وروسته بايد داسې يوه طرحه ترتيب کړي چې د هغه له مخې ټولونه بايد دوريا او جبري لومړنيو زده کړو زمينه چمتو شي.))

د ښوونې او روزنې حق د تامين لپاره د ښو شرايطو برابرول د افغانستان دولت د جدي مکلفيتونو څخه دي .

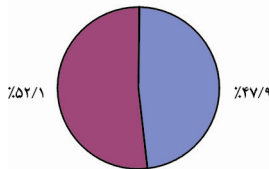
۱۰۱۰- د کار په وړاندې د خوندیتوب حق :

د افغانستان اساسي قانون په ښکاره توګه د ماشومانو کار منع کړې دي. د هیواد د اساسي قانون د ۴۹ مادې پراساس ((د جبري کار تحميل منع دي. د جګړې، آفتونو او نورو داسې حالاتو کې چې عامه ژوند او هوساینه تهدید کړي فعاله برخه اخیستنه د هر افغان ملي وجیبه ده. پر ماشومانو د کار تحميل جواز نه لري.))
 نن ورځ د ماشومانو یوه اساسي ستونزه همدغه کار دي، ډیر ماشومان د کارګري د ډیر بد شکل سره مخامخ دي او هره ورځ د هغوي شمیر په ډیر بدو دي، ځني یې د سړکونو پر سر په کار بوخت دي، ځینې په سوالګري او ځینې یې په شاقه کارونو بوخت دي دا ډول لږزونکې واقعیتونه دي چې د هیواد راتلونکې جوړونکې تهدیدوي او دخپلو حقونو څخه یې بې برخې کوي .

د ماشوم حقونو تړون په ۲۸ ماده کې په ښکاره وایې، ((ماشوم باید د اقتصادي ګټې اخیستنې او په داسې فعالیتونو کې د ګډون څخه چې د هغوي روغتیا زیانمنه کوي او د هغوي د ښوونې او ودې مخه نیسي ملاتړ کړل شي، دولتونه مکلفه دي چې د کار د ګډون لږ تر لږه عمر د قوانینو په وسیله تنظیم کړي او په اغیزمنو و وسیلو سره د ماشوم د ګمارلو مخه ونیسي.))

که څه هم په ملي او نړیوالو سندونو کې د ماشوم څخه د ملاتړ په هکله چې په شاقه کارونو بوخت دي ښکاره لارښوونې شته، خو تر اوسه پورې د هغوي د وضعیت د ښه والي لپاره او د هغوي د حقونو د تامين په خاطر ډیره لږه پاملرنه شوې ده .

آیا تاسو کار کوئ؟



هغه مرکې چې د ماشومانو سره شوې دي ښیې چې ۱۴۰۱ کسه (۴۷,۹%) یې کار کوي

د کار ګرماشوم په هکله معتبر نړیوال سندونه، کنوانسیونونه او دکار په اړه دکار د نړیوال سازمان اړونده مقولې شته چې په هغه کې به ۱۸۲ اصل کې د کار د ګډون لپاره د ماشوم لږ تر لږه عمر او ۱۸۲ اصل د کار د ناوړه شکل په هکله د څیړنې وردې . په دغه تړونونو کې راغلي دي هغه کارونه چې د ماشوم له پاره منع ګڼلې شوي دي باید له مینحه ولاړ شي او هغه څه چې د ماشوم د روغتیا او سالمې ودې سره مرسته کوي د پورته کارونو څخه جلا او توپیر کړای شي .

د لږ تر لږه عمر د اشتغال تړون ۱۸۲ اصل اشاره کوي چې ملي قوانین باید د ماشومانو د کار اشتغال له پاره لږ تر لږه سن تثبیت کړي، دغه تړون په مشخصه

توګه هغه فعالیتونه چې د ماشوم له پاره زیان رسونکي دي منع کړي او په دې توګه یې بیانوي :

الف : هغه کارونه چې ماشوم ډډنې، روانې او جنسي ناوړه چلند سره مخ کوي.
ب: د ځمکې لاندې، د اوبو لاندې، په جګو او خطر لرونکو لورو او یا هم تنګو ځایونو کې کار کول.

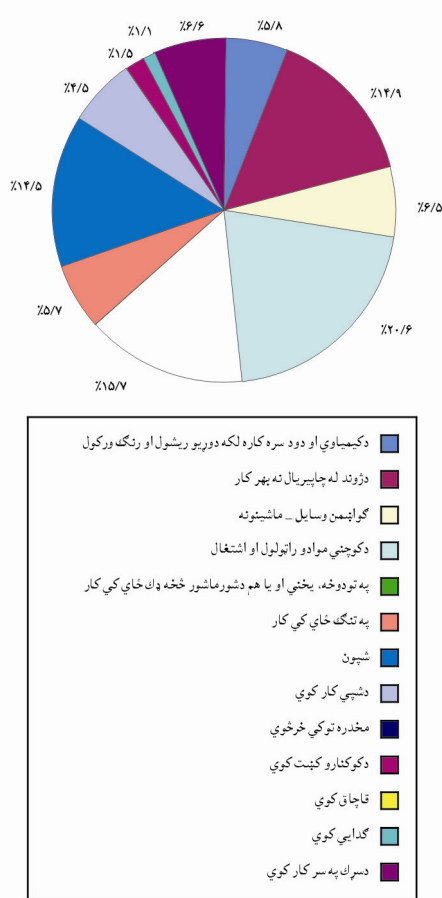
ج : د خطر لرونکو ماشینونو یا هغه تجهیزاتو او اېزارو سره کار چې د لاس په وسیله سرته رسېږي او یا هم د درنو بارونو لیرېدل .

د: په غیر صحي محیط کې کار چې ممکن ماشوم د مضر او زیانمنو توکمو سره مخامخ کړي یا هم د تودخې لوړه درجه، لوړ غږ، او یا ډیرې روښانه رنایي چې د ماشوم دروغتیا له پاره زیانمنې دي .

ه: د سختو شرایطو لاندې کار لکه د اوږدو ساعتونو کار یا هم د شپې کار چې ماشومان یې جهنه د کار فرما په ماڼۍ کې بند پاته وي .

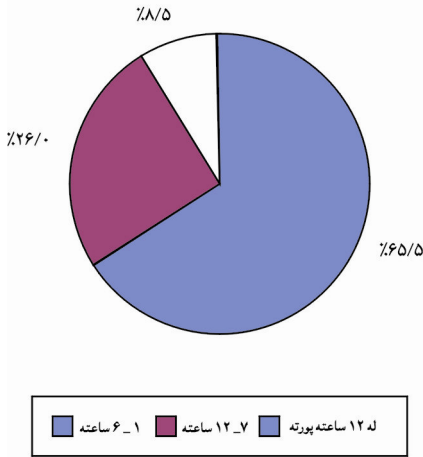
د ۲۹۴۱ ماشومانو له دلې نه چې په دې څېړنه کې یې گډون کړي دي ۲۵۳ کسه (۶ ، ۲۰ %) د توکو په ټولولو او کوچني کارونو باندې بوخت وه، ۱۹۳ کسانو (۷ ، ۱۵ %) ویل چې دوی مجبوره وه په ډیره تودوخه او یا ډیرې یخني کې کار وکړي او یا هم داسې ځای کار وکړي چې ډیر شورماشور په کې و .

آيا يو يا څو مواردو ستاسو په کار کې شامل دي؟



په همدې ډول دهغو ماشومانو سره چې مرکه شوي ده وايې چې او ږده ساعتونو له پاره کارونه کوي چې ۷۷۵ کسانو (۶۵,۵ %) ويل د يوه ساعت نه تر شپږو ساعتونو پورې، ۲۰۷ کسانو ويل چې د ۷ څخه تر ۱۲ ساعتونو پورې او ۱۰۱ ماشومانو ويل چې د ۱۲ ساعتونو ډير کار کوي .

په شپه او ورځ کې څو ساعته کار کوئ؟



د افغانستان اساسي قانون پخپل ۴۹ ماده کې پرماشومانو د کار تحمیل منع کړي دي. د ماشوم د حقونو تړون هم د ماشوم د حق په توګه د ماشوم څخه د ګټې اخیستنې (اقتصادي) کار په دې ډول رانښې او د ماشوم ملاتړ کوي .

- هغه کار چې خطر ولري .
- هغه کار چې د ماشوم په ښوونې او روزنې کې مداخله وکړي .
- هغه کار چې د ماشوم جسمي، رواني، معنوي، اخلاقي او ټولنيزو برخو ته زیانمن وي .

د ماشوم د حقونو د تړون ۳۲د مادې پر اساس غړي دولتونه مکلفیت لري داسې تدبیرونه ونیسي چې د ماشوم لږ ترلږه عمر پکې بیان شوي وي چې باید له پنځلسو کلونو نه کم نه وي او هم د کار شرایط او د ساعتونو تنظیم په قانون کې په نظر کې ونیول شي او بیا تطبیقي بڼه خپله کړي .

۱۰۱۱- واده:

د ماشومانو ودول نه یوازې په ملي قوانینو کې بلکې په نړیوال قوانینو کې هم ناقانونه عمل پیژندل شوي دي، د مثال په توګه د ښځو نړیوال کنفرانس په اعلامیه کې چې په ۱۹۹۵ ز کال کې په پیکېنگ کې جوړ شو دایې اعلام کړه چې د ماشومانو ودول باید ناقانونه شي او دا هڅه وشي چې د واده کولو لږترلږه عمر باید وټاکل شي .

په همدې توګه د افغانستان د مدني قانون په ۷۱ ماده کې د هغې ماشومي عمر چې تر ۱۵ لږ وي نکاح یې جواز نلري او دداسو ماشومانو نکاح غیر قانوني بڼه لري

خو د ۱۵ او ۱۶ کلنو نجونو نکاح کول يوازې د پلار رضایت په صورت کې ترسره کېدای شى او يا هم د صلاحیت لرونکې محکمې له خوا څخه په داسې حال کې کېدای شى چې د نجلۍ له پاره مناسب سړي وي .

په همدې ډول د ښځو په وړاندې د هر ډول تبعیض له منځه وړلو تړون د ۱۶ ماده په دویمه فقره کې راغلي دي "د ماشومانو کوژده او واده کول د قانون له مخې د اجرا وړ نه ګرځي، ټول اړونده اقدامات او دهغه جملې څخه د لږ تر لږه سن د واده کولو له پاره باید وټاکل شي او واده کول دې د دولت په رسمي ځانګو کې ثبت شي".

لږ تر لږه ۲۶۵ ماشومانو ۱، ۹٪ چې مرکه ورسره شوې ده تر ۱۶ کلنې تر مخه واده شوې دي خو دا هم باید ووايو چې د زيږيدولو دسند او تذکرې د نه لرلو په صورت کې دا ګرانه ده چې عمر معلوم شي، نو ځکه دغه څه د نجونو له پاره د واده په وخت کې ستونزې پيداکوي. او هم هغه نجونې چې په ښوونځي کې نه دي او وديري د هغوي د عمر تثبیت هم مشکل کار دي، نو ځکه دهغه نجونو رښتیا نې شمير چې په ماشومتوب وديري اسانه کار نه دي، خو د ځينو دليلونو له امله وبلای شو چې د ماشومانو ودول ډير دي او دهغه دليلونه دا دي .

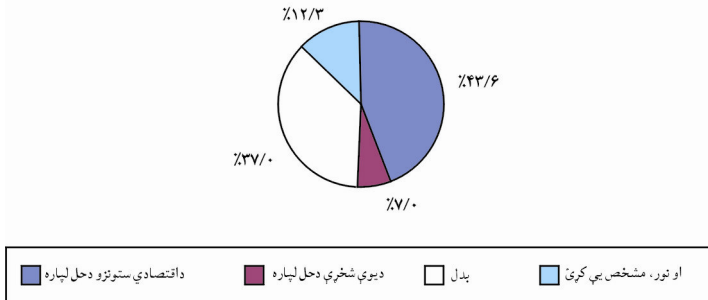
- په سلو کې ۶ ، ۴۳٪ ودونه ددې له پاره شوې دي چې اقتصادي ستونزې يې لرلې .

- په سلو کې ۱ ، ۷٪ ودونو دليل د دښمنيو له منځه وړل وه .

- په سلو کې ۳۷٪ ودونه د بدل په نوم شوي دي .

- په سلو کې ۳ ، ۱۲٪ د نورو دليلونو په سبب لکه سيمه ييز رواجونه او يا هم د پلرونو د تصميم له مخې شويدي .

که هو نو ولي؟



دښځو په وړاندې د هر ډول تبعیض د منځه وړلو تړون د ۱۶ مادې په دویمه فقره کې راغلي دي ((دماشومانو کوژده او واده کول د قانون له مخې د اجرا وړ نه ګرځي او ټولې اړین اقدامات او دهغه جملې څخه دواډه کولو لږترلږه عمر باید وټاکل شي او ودونه په دولتي ځانګو کې په رسمي ډول ثبت شي))

دهیواد دمدني قانون ۷۰ ماده د واده د اهلیت د پوره کولو له پاره د نارینه سن ۱۸ او دنجلی سن ۱۶ ښودلې دي، خو دا په داسې حال کې ده چې د ماشوم د حقونو په تړون کې ماشوم داسې تعریف شوي دي ((ماشوم هغه څوک دی چې د عمر ۱۸ کاله يې لا ندي پوره کړي))

"افغانستان يو دهغه هيوادونو څخه دي چې دا تړون يې منلي دي او دهغه د محتوا سره يې خپله موافقه كړيده".

۱۰۱۲- دگډون كولو او برخي اخيستلو حق :

د گډون كولو او برخي اخيستلو حق د ماشومانو د اساسي حق څخه گڼل كېږي، ماشومان حق لري هر هغه څه چې په دوي پورې اړه نيسي برخه واخلي او خپل نظر بيان كې په ځانگړي توگه په كورونو او ټولنه كې. دغه څه بايد دپلرونو اوميندو له خوا رعايت كړل شي. دا دپلرونو او ميندو دنده ده چې خپلو ماشومانو ته دا حق ورکړي چې په هغه چارو كې برخه واخلي كوم چي په دوي پورې اړه لري .

په همدې ډول ماشومان حق لري چې په فرهنگي فعاليتونو او د سالمو ټولنو په جوړولو كې برخه واخلي او خپل نظرونه سره شريك كړي، د ماشومانو د حقونو تړون په ۱۵ ماده كې ليكي ((ماشومان حق لري چې په آزاده توگه د ټولنو او سازمانونو په جوړولو كې گډون وكړي. ماشومان حق لري په هغه موضوعگانو كې چې په دوي پورې اړه نيسي برخه واخلي، ددې ترڅنگه د هغوي نظرونه بايد واوريدل شي او توجه ورته وشي .))

د ماشومانو سره د مرکو په پايله كې دا څرگنده شوه چې په ډيرو برخو كې هغوي په موضوعگانو كې برخه نه اخلي او ددوي په اړه تصميمونه ډير ځله د هغوي د لويانو له خوا نيول كېږي .

ډير ماشومان ددغې پوښتنې دطرح كولو سره بلد نه وه، نوڅكه دا ورته معمولي پوښتنه ښكاره شوه. پوښتل معمول څه نه وو، په هر صورت لږ شمير ماشومانو وكړاي شواي چې په دې برخه كې خپل نظرونه ووايي. په سلو كې ۲۰،۶٪ ماشومانو وويل چې پلرونو او ميندو د هغوي سره د تصميم نيولو په برخه كې كومه اړيکه نده نيولي او ټول تصميمونه د هغوي له خوا نيول كېږي .

ددې ترڅنگه په ټولنو كې گډون كول يا د اتحاديو جوړول هم هغوي ته كومه مانا نه لرله، د لوبو نه پرته چې ماشومانو په گروپي ډول ترسره كول نورې ټولنې چې هغوي خپل ټولنيز فعاليت په كې سرته ورسوي، موجود نه وو. لكه څنگه چې د مرکه شويو څخه څرگنديږي په سلو كې ۹۴،۸٪ يا ۲۵۵۹ ماشومان چې مرکه ورسره شوي ده دې سوال ته منفي ځواب ورکړ چې كه دې په كوم سازمان اويا گروپي لوبو كې چې د دوي له پاره جوړه شوې دي گډون كړي دي، نو د پورته ځواب څخه دا څرگنديږي چې په ډيرو سيمو كې د ماشومانو د ټولنيز فعاليتونو له پاره هيڅ ځاي ندي جوړ شوي. نو د هغه څخه معلومه وه چې د ماشومانو د لوبو او فعاليت ځايونه محدود شكل درلود، خو زموږ د پوښتونكو د سوال كولو څخه دا معلومه شوه چې په ماشومانو كې د پلټني (كنجكاوي) حس ډير دي او په دې ډول بايد هڅه وشي چې د دوي له پاره ځايونه جوړكړل شي او هغوي گروپي او ټولنيز كار ته تشويق كړل شي، چې دا كار به ډير مؤثر تمام شي .

۱۰۱۲- پایله اخیستننه :

څرنگه چې په سربزه کې هم یادونه شوې ده دغه پروژه په ازماينبنتي توگه د ۲۰۰۶ زکال په نيمايې کې پيل شوي ده او له هغه څخه په لاس راغلي پایلي په تحليلي ډول ترکنتي لاندې نيول شوي دي. د یادوني وړ ده چې دغه پوښتنې چې په ازماينبنتي توگه په دې پروژه کې ترې گټه اخیستل شوې ده په اوس وخت کې ترکنتي لاندې دي چې د لاسته راوړلو تجربو څخه په گټه اخیستننه هغه د ازماينبنتي دورې څخه نوره هم غني کړو، خو بيا هم سختې هڅې وشوې چې د ماشومانو د مهمو او اساسي موضوعگانو په اړه د ماشومانو وضعیت په افغانستان کې تر جدي غور لاندې ونيول شي، چې د ټوليزي پایلي اخیستنې په توگه دغه موضوعگانې بايد تر ژر غور لاندې ونيول شي .

- په ټولو کتنو کې چې شوي دي، دغه رپوټ څرگندوي چې ماشومان په افغانستان کې تر ټولو زیانمن لیدونکې ټولنيز گروپ دي .

- ددغه راپور پایلي په ځينو حالتونو کې د ماشومانو څخه دملاتړ، دزمینو دښتوالی او کمښت څرگندونه کوي چې د ماشومانو څخه ملاتړ وشي چې البته دغه کمی نه یوازې د ماشومانو په پرونې او ننني ژوند کې څرگند معلومیږي بلکې په افغانستان کې د راتلونکې وخت د پروگرامونو په جوړول هم تر جدي پوښتنې لاندې راځي.

- اقتصادي فقر په روښانه توگه شهادت ورکوي چې ماشومان ددغه وضعې قربانيان دي، ځکه ددغه راپور په ټولو برخو کې اشاره شوې ده چې د کورنيو اقتصادي ستونزي تر هر څه دمخه ماشومان زیانمن کوي چې د هغه ښکاره نموني د ماشومانو په واده کولو، کار کولو او ښوونې او روزنې ته د هغوي د نه لاسرسني په کیفیت کې گورو .

- په هیواد کې د ماشومانو د ژوند د واقعیتونو امکانات رانښيي چې د ماشومانو د اړتیاوو د پوره کولو له پاره لازمه پانگه حتا په نسبي ډول هم په کار نه ده اچول شوې چې دغه موضوع ټوليز شيان لکه پاکو اوبو ته لاسرسی، روغتیايي اسانتیاوو ته دهغوي لاسرسی او په ځانگړي توگه دا زمينه نه ده برابره شوي چې ماشومان په ښه ډول ښوونې او روزنې ته لاره پیداکوي .

- د ماشومانو د حقونو او اړتیاوو څخه ټوليزه ناپوهي ددې سبب شوي ده چې هغوي دخپلو حقونو څخه بي خبره وي او په پایله کې هغوي د تاوتریخوالي قرباني شي، د ماشومانو په وړاندې ژبنې او بدني تاوتریخوالي یو عادي او طبیعي کار گڼل شوی دی .

له هغه ځایه چې د ماشومانو وضعې ته پوره پاملرنه نه کېږي، هغه گروپ چې ځانگړي مراقبت ته اړتیا لري (معلول، معیوب، یتیمان ...) نو د ماشومانو له ډلې نه دوي ډیر زیان لیدونکې دي . همدارنگه د پلرونو او میندو څخه د ماشومانو بې برخه کیدل محرومیږي او یا دا چې یوې دلاسه ورکوي نو یتیم ماشوم مجبوره کېږي چې د کور د نورو غړو له پاره غذا او خواړه برابر کړي چې په دې ډول ماشوم د خطر نه دک کار ته غاړه ږدي او دښوونې او روزنې څخه محروم پاتېږي.

- ناوړه رسم او رواج یو دهغه گوانښونو څخه دي چې د ماشومانو پر ژوند منفي اغیزه کوي او ډیر ځله ددې سبب گرځي چې د هغوي حقونه تر پښو لاندې شي له هغه جملې نه ویلاي شو چې د ماشوم ودول او یا هم د ناوړه رسم او عنعنې په توگه ماشوم د ښوونې او روزنې څخه محرومه کول .

۱۰۱۲- وړاندیزونه:

دولتي څانگو ته :

- هغه څه چې په دې راپور کې د پاملرنې وړ دي، دا به وي چې داسې قوانين جوړ شي چې د هغه له مخې ماشوم د يو خپلواک موجود په توگه ورته درناوي وشي او د هغه ټول حقونه پکې ليکلي او طرح کړل شي، ترڅو د هغه قوانينو په شته والي کې د ماشوم سره د ناوړه سلوک مخنيوي وشي .
- دلاسلېک شويو نړيوالو معاهدو او سندونو ته د دولت ژمنتيا دا ايجابوي چې دا افغانستان دولت د ماشومانو د اړتيا وو د پوره کولو دپاره ه مناسبه بودجه د نورو په څنگ کې وټاکې او هر کال دې د ماشومانو د ودې او پرمختگ دپاره د بودجې وړاندوينه وکړي او هغه دې ددې کار له پاره تياره کړي .
- دهغه پراخو ستونزو سره چې ماشومان ورسره مخامخ دي د افغانستان دولت بايد هڅه وکړي چې ځنې موسسې او پروژې دې ته وهڅوي چې د ماشومانو د حقونو د تامين په برخه کې مرستې وکړي .
- د ماشومانو د حقونو د تامين له پاره يوه ملي ستراتيژي طرح او هغه دي په عمل کې پلي کړي.
- دې ته په پاملرنې سره چې د ماشومانو د وضعیت بڼه والي د هغوي د کورني وضعیت د بڼه والي سره تړاو لري نو دولت د اساسي قانون له مخې چې په ۵۴ ماده کې راغلي دي، بايد د کورنيود سلامتې له پاره پراخه پروگرامونه تر لاس لاندي ونيسي او په ځانگړي توگه د کورني تاوتریخوالي، د ماشوم کار، او د ماشوم د واده کولو مخه ونيسي .

د مدني ټولنو موسسو او مطبوعاتو ته:

- د مدني ټولني موسسې او ټوليزي رسني بايد خپل ډير وخت د ماشوم د اړتياوو د بوره کولو تحليل او بحث ته ورکړي .
- په ټولنيزو فعاليتونو کې چې په يو ډول په ماشوم بوري اړتيا پيداکوي، هڅه دي وشي چې ماشومان په هغه کې برخه واخلي .
- فرهنگي ټولني بايد اوچت گامونه واخلي چې د ماشوم ادبيات تقويه شي او دا زمينه برابره کړي چې ماشومان اطلاعاتو او معلوماتو ته لاسرسی ولري .
- د تاوتریخوالي د له مينځه وړلو له پاره پراخه تبليغ وشي او دهغه اغيزه دي په ټولنه کې روښانه کړل شي .
- مدني ټولني او ټوليزي رسنۍ بايد کلکې هڅې وکړي چې د ناوړه عنعنو او رواجونو مخه ونيسي ځکه چې هغه د ماشوم د حقونو ترپېښولاندې کول دي .

تمويل کوونکې موسسې:

- د ماشومانو د حقونو د تامين له پاره ځانگړي پاملرنه په کار ده چې د پورته مطلب سرته رسولو له پاره بيړني پراخي منابع پرانيزي، غوښتنه کېږي چې تمويل کوونکې موسسې د پروژو د تمويل په وخت کې د ماشومانو د گټې اخيستني درجه په نظر کې ونيسي او په مستقيمه يا غير مستقيمه توگه پورته شرطونه پرغوښتونکو موسسو ومنې .

- ددې تر څنګه باید ځانګړي مالي منابع د ماشومانو د حقونو د تامین له پاره پرانستل شي .